Fiche élève : « J’approfondis » (A)

Domaine : Nombres et calculs

Sous thème : Calcul littéral – Production d’expressions – Approfondissement

# Je m’exerce

## Exercice 1 : j’approfondis mes compétences sur le vocabulaire

1. Pour chacune des expressions suivantes, précise s’il s’agit d’une somme, d’une différence, d’un produit ou d’un quotient.
2. Traduis chacune des expressions suivantes en une phrase comme dans l’exemple ci-dessous.

Exemple :  : est la somme du produit de 5 par et de 8.

À toi de jouer !

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 2 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 2 : j’approfondis mes compétences sur la réduction d’expressions littérales

Réduis les expressions suivantes.

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 3 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 3 : j’approfondis mes compétences sur la substitution dans des expressions littérales

1. Calcule la valeur de l’expression pour .
2. Calcule la valeur de l’expression pour .
3. Calcule la valeur de l’expression pour et .
4. Calcule la valeur de l’expression pour et .

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 4 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 4 : j’approfondis mes compétences sur les écritures littérales pour des longueurs

Dans la figure suivante, les différents points sont alignés. Exprimer, en fonction de *a* et *b*, la longueur MP.



# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé la bonne réponse : je peux faire l’exercice 5 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 5 : j’approfondis mes compétences sur les écritures littérales pour des périmètres

Exprimer, en fonction de *a*, *b* et *c*, le périmètre du polygone dont les côtés sont tracés en traits pleins. Réduire l’expression obtenue.



# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé la bonne réponse : je peux faire l’exercice 6 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 6 : j’approfondis mes compétences sur les écritures littérales pour des aires

## Exprimer l’aire d’un disque en fonction de son rayon .

## 

1. Exprimer l’aire de la figure suivante en fonction de .



# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : bravo ! Je suis devenu un expert et peux maintenant aider mes camarades.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.